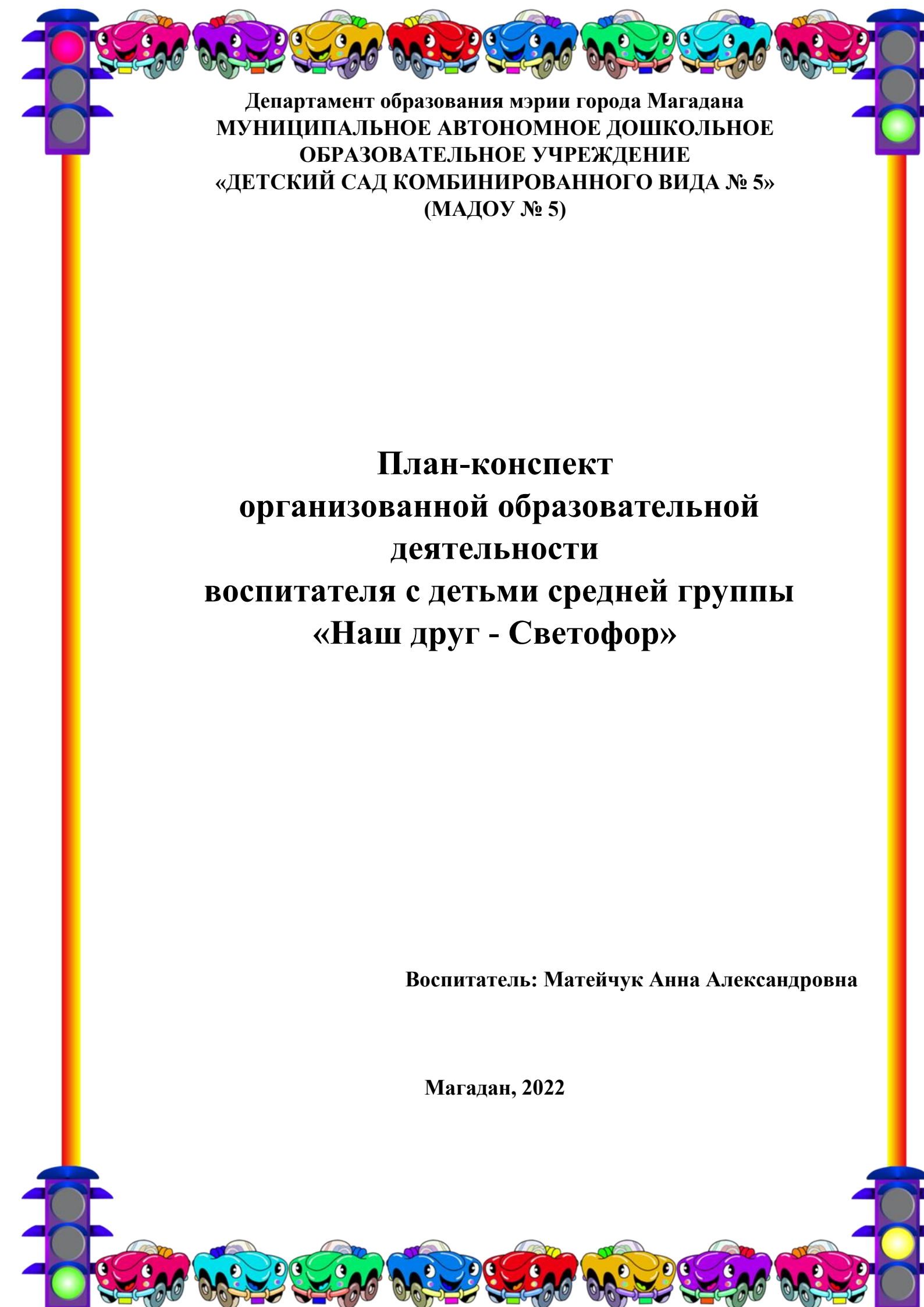


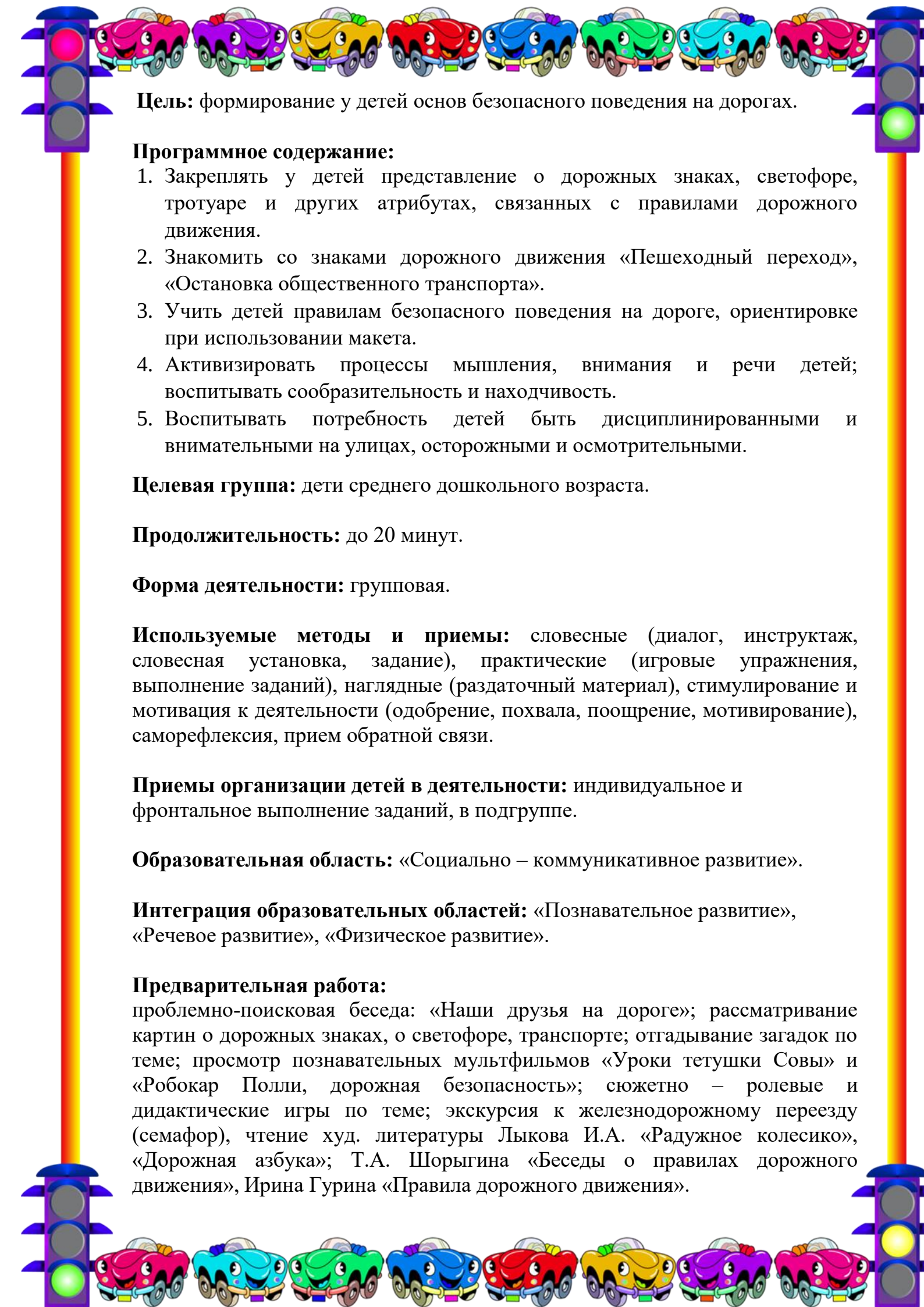
A decorative border surrounds the page. At the top and bottom, there are rows of colorful cartoon cars in pink, purple, yellow, red, blue, green, and light blue. On the left and right sides, there are vertical rainbow-colored poles with traffic lights at the top and bottom. The top-left traffic light has a red light, and the top-right has a green light. The bottom-left traffic light has a green light, and the bottom-right has a yellow light.

**Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5»
(МАДОУ № 5)**

**План-конспект
организованной образовательной
деятельности
воспитателя с детьми средней группы
«Наш друг - Светофор»**

Воспитатель: Матейчук Анна Александровна

Магадан, 2022



Цель: формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Программное содержание:

1. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения.
2. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
3. Учить детей правилам безопасного поведения на дороге, ориентировке при использовании макета.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
5. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Целевая группа: дети среднего дошкольного возраста.

Продолжительность: до 20 минут.

Форма деятельности: групповая.

Используемые методы и приемы: словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание), практические (игровые упражнения, выполнение заданий), наглядные (раздаточный материал), стимулирование и мотивация к деятельности (одобрение, похвала, поощрение, мотивирование), саморефлексия, прием обратной связи.

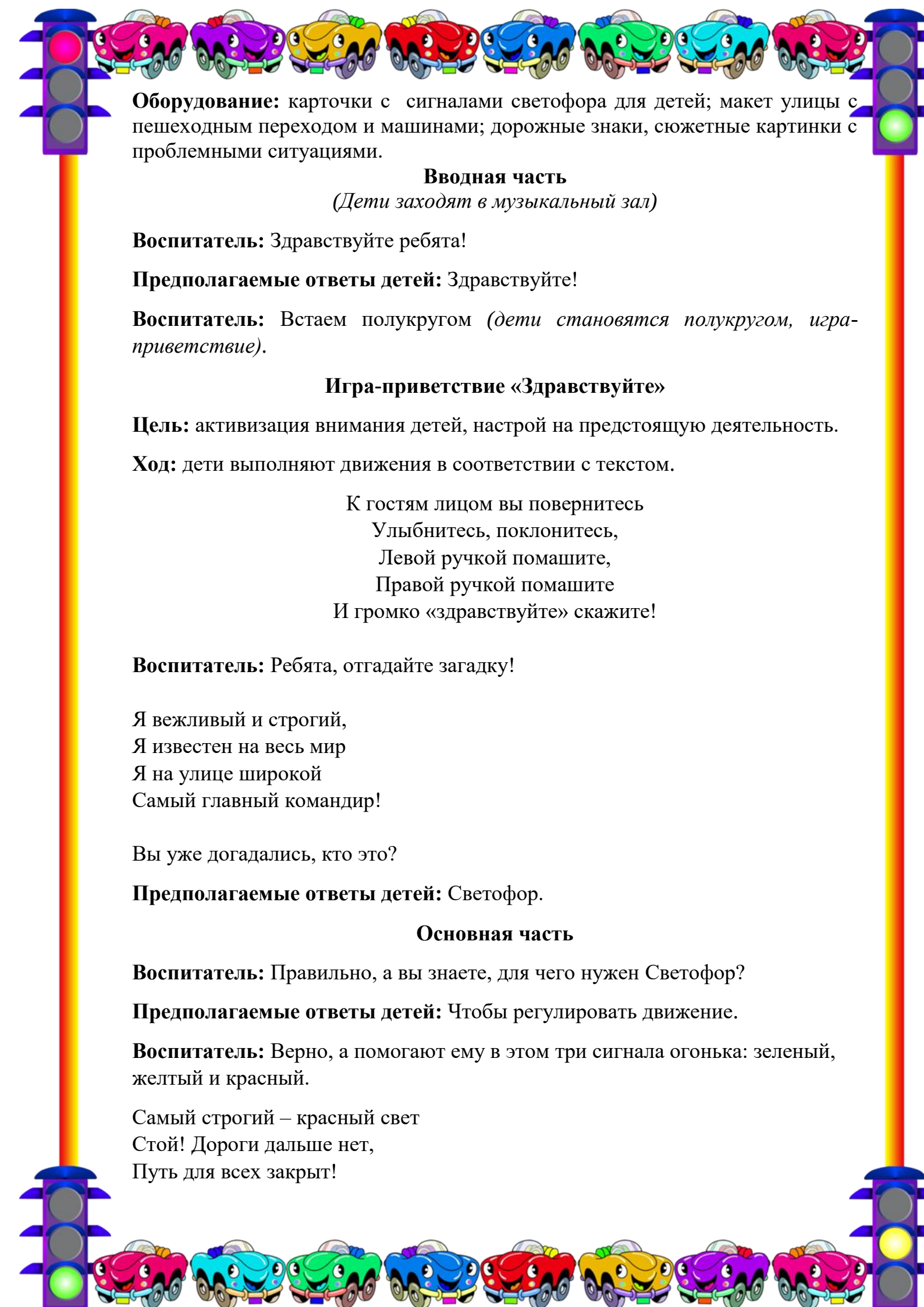
Приемы организации детей в деятельности: индивидуальное и фронтальное выполнение заданий, в подгруппе.

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»; рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорте; отгадывание загадок по теме; просмотр познавательных мультфильмов «Уроки тетушки Совы» и «Робокар Полли, дорожная безопасность»; сюжетно – ролевые и дидактические игры по теме; экскурсия к железнодорожному переезду (семафор), чтение худ. литературы Лыкова И.А. «Радужное колесико», «Дорожная азбука»; Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения», Ирина Гурина «Правила дорожного движения».



Оборудование: карточки с сигналами светофора для детей; макет улицы с пешеходным переходом и машинами; дорожные знаки, сюжетные картинки с проблемными ситуациями.

Вводная часть

(Дети заходят в музыкальный зал)

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Предполагаемые ответы детей: Здравствуйте!

Воспитатель: Встаем полукругом *(дети становятся полукругом, игра-приветствие)*.

Игра-приветствие «Здравствуйте»

Цель: активизация внимания детей, настрой на предстоящую деятельность.

Ход: дети выполняют движения в соответствии с текстом.

К гостям лицом вы повернитесь
Улыбнитесь, поклонитесь,
Левой ручкой помашите,
Правой ручкой помашите
И громко «здравствуйте» скажите!

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку!

Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир
Я на улице широкой
Самый главный командир!

Вы уже догадались, кто это?

Предполагаемые ответы детей: Светофор.

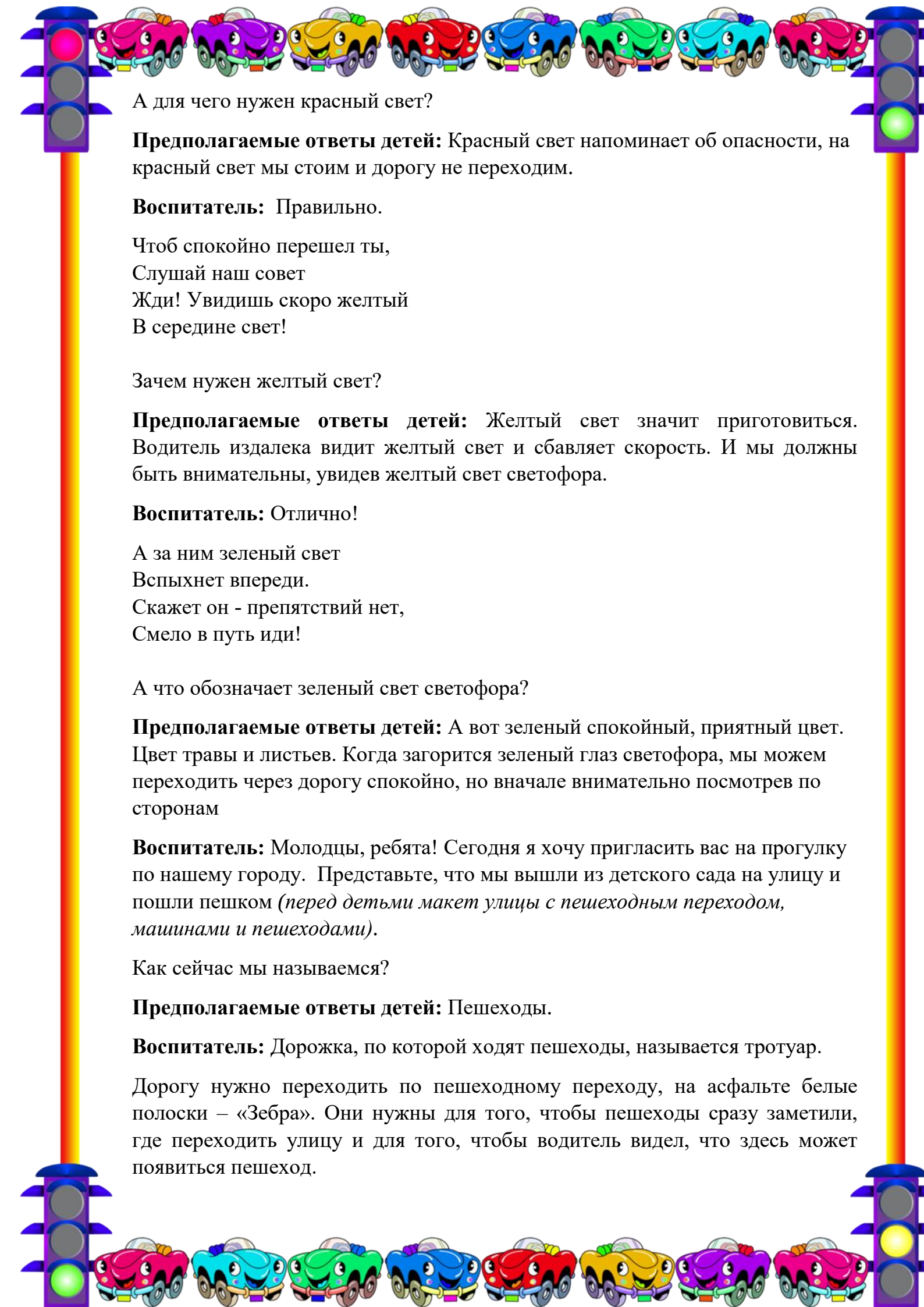
Основная часть

Воспитатель: Правильно, а вы знаете, для чего нужен Светофор?

Предполагаемые ответы детей: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: Верно, а помогают ему в этом три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный.

Самый строгий – красный свет
Стой! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!



А для чего нужен красный свет?

Предполагаемые ответы детей: Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.

Воспитатель: Правильно.

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет
Жди! Увидишь скоро желтый
В середине свет!

Зачем нужен желтый свет?

Предполагаемые ответы детей: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора.

Воспитатель: Отлично!

А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он - препятствий нет,
Смело в путь иди!

А что обозначает зеленый свет светофора?

Предполагаемые ответы детей: А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

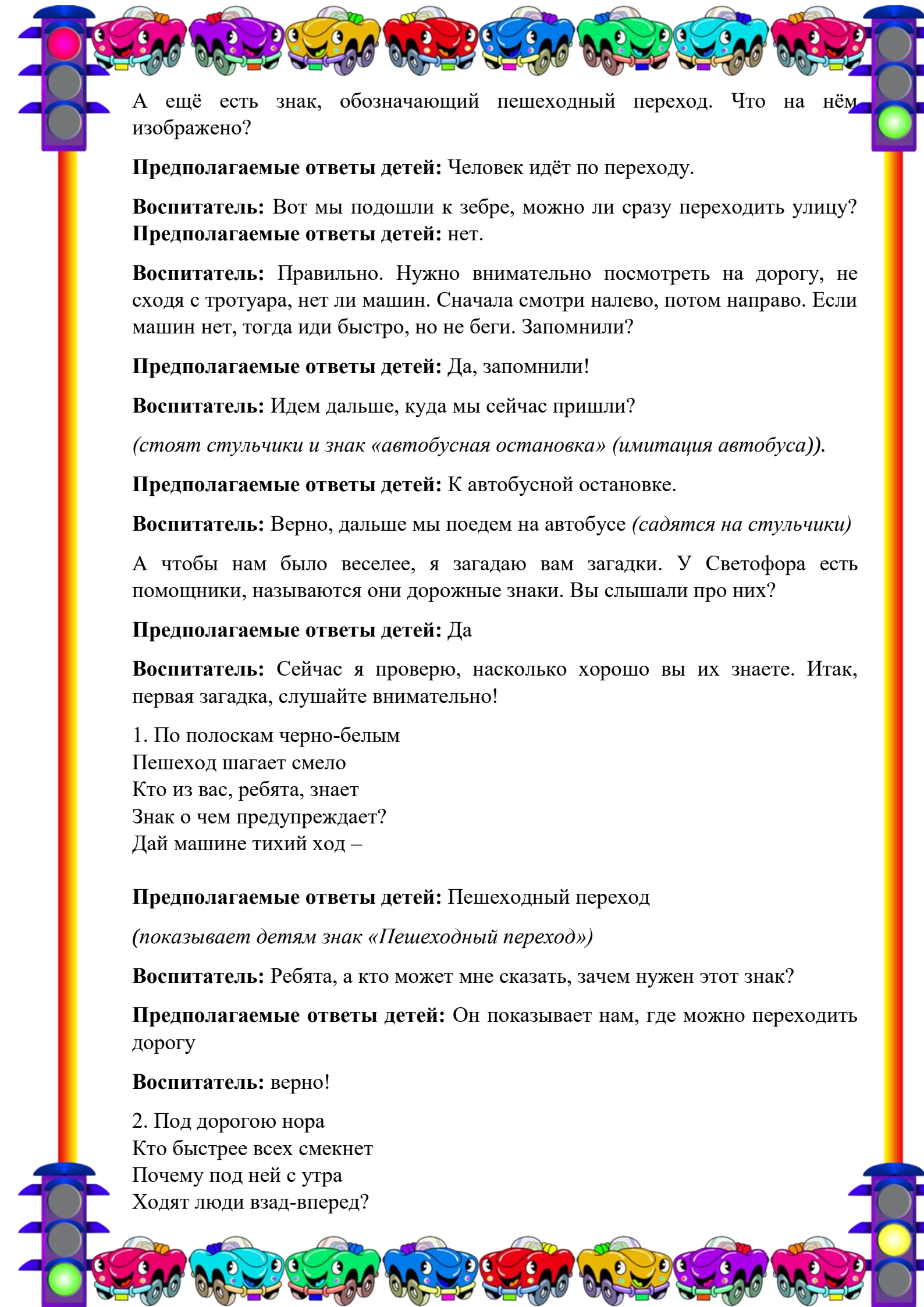
Воспитатель: Молодцы, ребята! Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком (*перед детьми макет улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами*).

Как сейчас мы называемся?

Предполагаемые ответы детей: Пешеходы.

Воспитатель: Дорожка, по которой ходят пешеходы, называется тротуар.

Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу, на асфальте белые полосы – «Зебра». Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход.



А ещё есть знак, обозначающий пешеходный переход. Что на нём изображено?

Предполагаемые ответы детей: Человек идёт по переходу.

Воспитатель: Вот мы подошли к зебре, можно ли сразу переходить улицу?

Предполагаемые ответы детей: нет.

Воспитатель: Правильно. Нужно внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотри налево, потом направо. Если машин нет, тогда иди быстро, но не беги. Запомнили?

Предполагаемые ответы детей: Да, запомнили!

Воспитатель: Идем дальше, куда мы сейчас пришли?

(стоят стульчики и знак «автобусная остановка» (имитация автобуса)).

Предполагаемые ответы детей: К автобусной остановке.

Воспитатель: Верно, дальше мы поедem на автобусе *(садятся на стульчики)*

А чтобы нам было веселее, я загадаю вам загадки. У Светофора есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Предполагаемые ответы детей: Да

Воспитатель: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход –

Предполагаемые ответы детей: Пешеходный переход

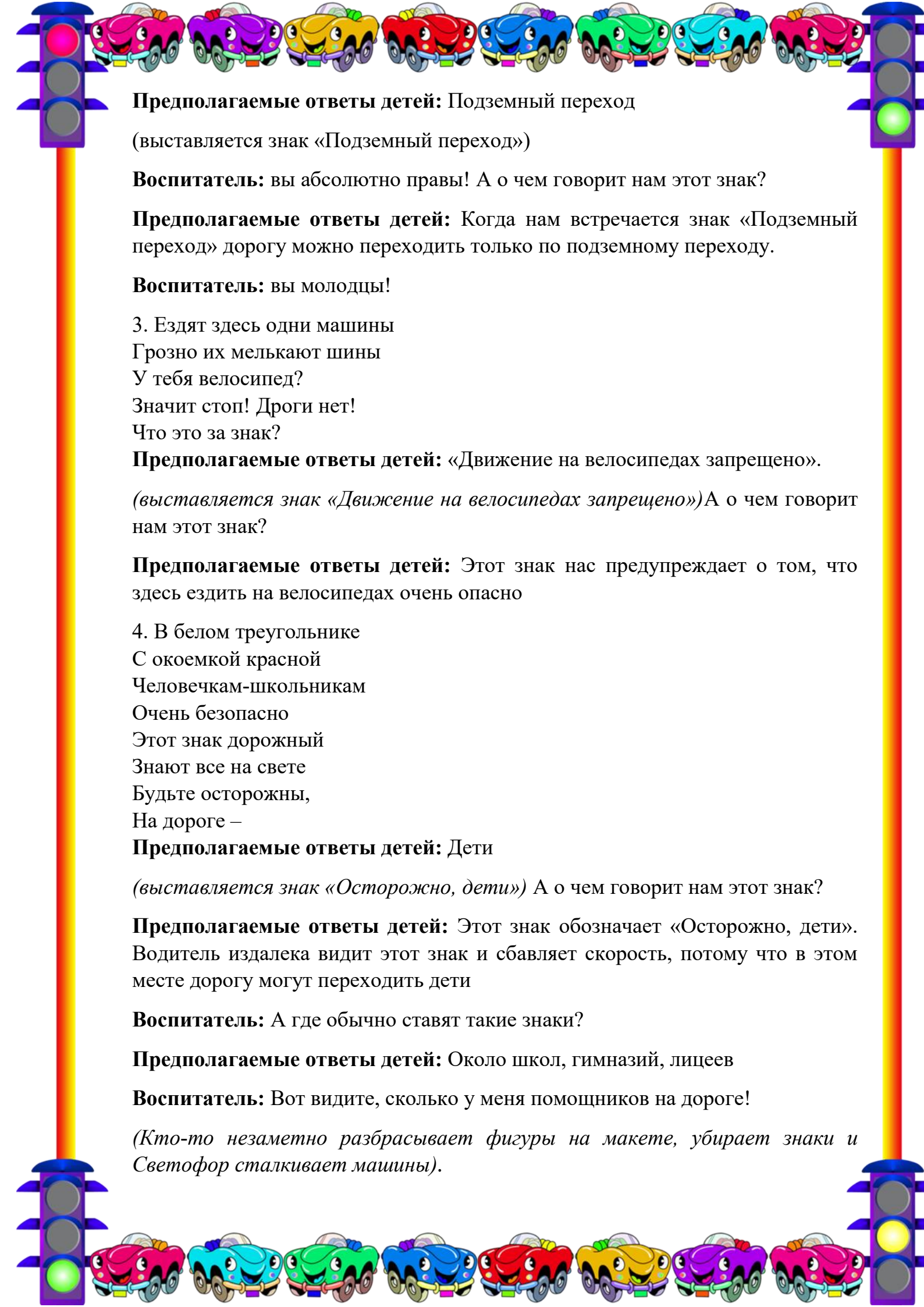
(показывает детям знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Предполагаемые ответы детей: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

Воспитатель: верно!

2. Под дорогою нора
Кто быстрее всех смекнет
Почему под ней с утра
Ходят люди взад-вперед?



Предполагаемые ответы детей: Подземный переход

(выставляется знак «Подземный переход»)

Воспитатель: вы абсолютно правы! А о чем говорит нам этот знак?

Предполагаемые ответы детей: Когда нам встречается знак «Подземный переход» дорогу можно переходить только по подземному переходу.

Воспитатель: вы молодцы!

3. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Что это за знак?

Предполагаемые ответы детей: «Движение на велосипедах запрещено».

(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено») А о чем говорит нам этот знак?

Предполагаемые ответы детей: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

4. В белом треугольнике

С окоемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Предполагаемые ответы детей: Дети

(выставляется знак «Осторожно, дети») А о чем говорит нам этот знак?

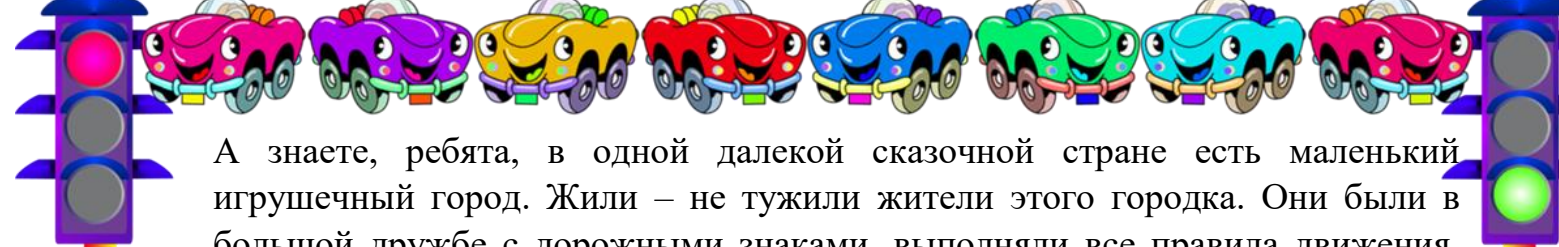
Предполагаемые ответы детей: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издали видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Предполагаемые ответы детей: Около школ, гимназий, лицеев

Воспитатель: Вот видите, сколько у меня помощников на дороге!

(Кто-то незаметно разбрасывает фигуры на макете, убирает знаки и Светофор сталкивает машины).



А знаете, ребята, в одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и произошло большое несчастье.

Выйдем из автобуса и посмотрим, что же случилось в городе. *(Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).*

Поможем жителям города *(дети расставляют дорожные знаки, объясняют дорожную ситуацию).*

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, вы спасли игрушечный город от беспорядка на дорогах.

Давайте немного поиграем, представьте, что вы машины.

Физминутка «Машины»

Цель: развитие двигательной активности у детей.

- По улице нашей едут машины, машины *(Дети едут по кругу, останавливаются)*
- Машины – малютки *(Дети садятся)*
- Машины большие *(Дети встают)*
- Эй, машины! Полный ход! *(Дети поднимают руки вверх)*
- За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! *(руки вытянуты вперёд)*
- Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! *(руки опущены)*

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами ездили, посмотрите, что произошло на дороге *(обращает внимание детей на макет).*

Решение проблемных ситуаций

Цель: закрепление полученных знаний детей о правилах дорожного движения.

Воспитатель: *(На доске картинки с проблемными ситуациями)* Что вы видите на этой картинке?

Предполагаемые ответы детей: Дети играют в мяч на проезжей части

Воспитатель: И что с ними случилось?





Предполагаемые ответы детей: Они могли попасть под машину.

Воспитатель: *(указывая на следующую картинку)* А что тут происходит?

Предполагаемые ответы детей: Дети перебегают дорогу в неположенном месте.

Воспитатель: И что с ними могло случиться?

Предполагаемые ответы детей: Они могли попасть в аварию, под машину.

Воспитатель: А как вы думаете, почему это произошло?

Предполагаемые ответы детей: Потому что дети не увидели знак «подземный переход».

Воспитатель: *(указывая на следующую картинку)* А что тут происходит?

Предполагаемые ответы детей: Мальчик перебегает дорогу в неположенном месте.

Воспитатель: *(указывая на следующую картинку)* И что с ним могло произойти?

Предполагаемые ответы детей: Он мог попасть в беду.

Воспитатель: *(указывая на следующую картинку)* А что тут происходит?

Предполагаемые ответы детей: Девочки катаются на роликах на проезжей части.

Воспитатель: Можно кататься на роликах на проезжей части?

Предполагаемые ответы детей: Нельзя.

Воспитатель: А как вы думаете, где нужно кататься на роликах?

Предполагаемые ответы детей: В специально отведенном для этого месте.

Воспитатель: Что могло произойти с девочками?

Предполагаемые ответы детей: Они могли попасть под машину.

Воспитатель: *(указывая на следующую картинку)* А здесь что происходит?

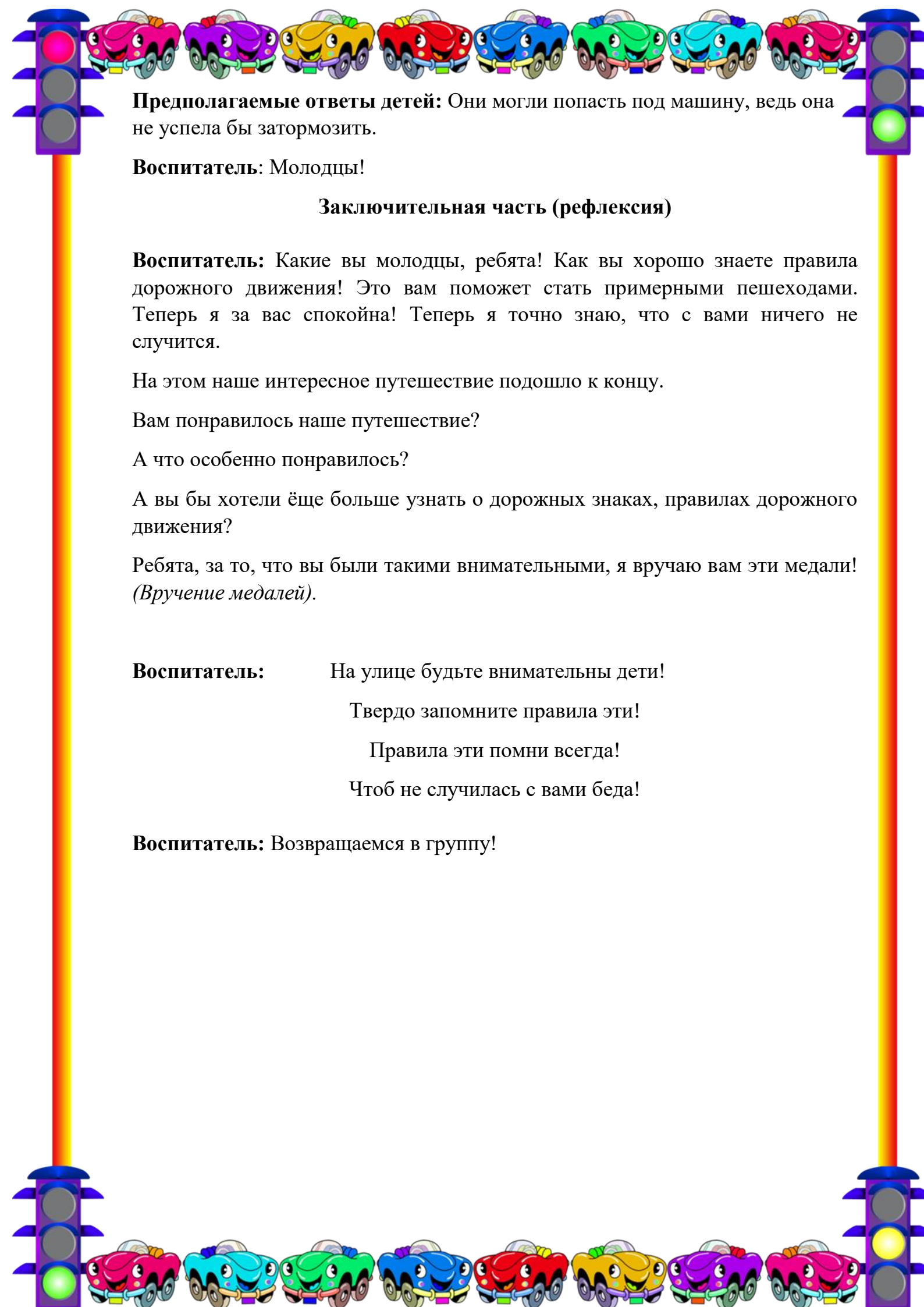
Предполагаемые ответы детей: Дети бегут по пешеходному переходу, не посмотрев по сторонам.

Воспитатель: Как нужно переходить через пешеходный переход?

Предполагаемые ответы детей: Сначала нужно посмотреть по сторонам, потом идти.

Воспитатель: Что могло произойти с детьми?





Предполагаемые ответы детей: Они могли попасть под машину, ведь она не успела бы затормозить.

Воспитатель: Молодцы!

Заключительная часть (рефлексия)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Это вам поможет стать примерными пешеходами. Теперь я за вас спокойна! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится.

На этом наше интересное путешествие подошло к концу.

Вам понравилось наше путешествие?

А что особенно понравилось?

А вы бы хотели ещё больше узнать о дорожных знаках, правилах дорожного движения?

Ребята, за то, что вы были такими внимательными, я вручаю вам эти медали!
(Вручение медалей).

Воспитатель: На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда!

Чтоб не случилась с вами беда!

Воспитатель: Возвращаемся в группу!