

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 5»
685000. г. Магадан, пр-т Карла Маркса, д. 67В, 8(4132)22-21-22

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 17.04.2025 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ № 5
от 17.04.2025 г. № 90

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5» за 2024 год

Магадан, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5
Руководитель	Миняева Римма Николаевна
Адрес организации	685000, г. Магадан, пр-т Карла Маркса, д. 67-В
Телефон, факс	8(4132)22-21-22
Адрес электронной почты	dou5@magadangorod.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Магадан», функции и полномочия Учредителя выполняет департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	31.08.2017
Лицензия	от 29.05.2020 № 664

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию после проведения реконструкции. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 5173 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2290 м².

Цель деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы, образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированной, присмотр и уход за детьми.

Иными целями деятельности учреждения являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- воспитание у воспитанников гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- коррекция нарушений развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности учреждения является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Магаданской области, муниципального образования «Город Магадан» полномочий муниципального образования «Город Магадан» в сфере дошкольного образования.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 19.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ № 5 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 03.12.2024 года протокол № 2 с учетом мнения Совета родителей протокол № 2 от 02.12.2024 года. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 5, утвержденного приказом заведующего от 29.11.2023 года № 210/2, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ № 5 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная в дошкольном учреждении РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий

и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей и комбинированной направленности:

- первая группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности (1-2 года)
- первая группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (1-2 года)
- вторая группа раннего возраста № 1 общеразвивающей направленности (2-3 года)
- вторая группа раннего возраста № 2 общеразвивающей направленности (2-3 года)
- младшая группа № 1 комбинированной направленности (3-4 года)
- младшая группа № 2 комбинированной направленности (3-4 года)
- средняя группа № 1 комбинированной направленности (4-5 лет)
- средняя группа № 2 комбинированной направленности (4-5 лет)
- старшая группа № 1 комбинированной направленности (5-6 лет)
- старшая группа № 2 комбинированной направленности (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа № 1 комбинированной направленности (6-7 лет)
- подготовительная к школе группа № 2 комбинированной направленности (6-7 лет)

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Полная</i>	196	88,2 %
<i>Неполная с матерью</i>	26	11,8 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунство</i>	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	70	31 %
<i>Два ребенка</i>	115	52 %
<i>Три ребенка и более</i>	37	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Согласно календарному плану воспитательной работы в учреждение прошли такие мероприятия как – осенние развлечения «Праздник осени», в котором приняли участие садовые группы; к Международному дню инвалидов в старших и подготовительных группах прошли беседы и тематические мероприятия, к новому году организованы тематические утренники для всех возрастов, ко Дню отца в учреждении организована фото-сушка «Папа – супер-герой», ко Дню матери – выставка рисунков «Портрет моей мамы». В феврале состоялось торжественное открытие Года семьи. Спортивные состязания «Папа и я – Богатырская семья» для старшего дошкольного возраста прошли ко Дню защитника Отечества. Конкурс поделок «Мамочка – волшебница» организован в рамках празднования Международного женского дня – 8 марта. Среди старших и подготовительных к школе групп прошел конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо». Ко Дню Победы в учреждении прошел музыкальный фестиваль «О подвиге дедов – мы помним»; к празднованию Дня России прошел конкурс чтецов «День России». Концерт, посвященный дню Государственного флага Российской Федерации прошел для воспитанников учреждения в августе. В декабре состоялось торжественное закрытие Года семьи.

Дополнительное образование

В учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по таким направлениям как: физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной направленности, художественной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Физкультурно-спортивная направленность					
1.1	Фиеста	Кружок	5-7 лет	33	-	+
1.2	Самбо в детский сад	Кружок	4-7 лет	36	-	+
2	Социально-гуманитарная направленность					
2.1	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	26	-	+
2.2	Учимся развиваясь	Кружок	5-7 лет	20	-	+
2.3	Говоряша	Инд. занятия	4-7 лет	6	-	+
3	Художественная направленность					
3.1	Территория творчества	Кружок	4-5 лет	29	-	+
3.2	Харизма	Кружок	5-7 лет	40	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в учреждении реализуется достаточно активно. Учреждение во втором полугодии 2025 года планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; распоряжается имуществом Учреждения в рамках действующего законодательства Российской Федерации; открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет организационно-распорядительные функции; заключает хозяйственные, трудовые и другие договоры от имени Учреждения; издает приказы, распоряжения и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; организует выполнение решений органов управления Учреждением; осуществляет прием на работу и расстановку кадров поощряет работников Учреждения, налагает взыскания, увольняет с работы; определяет структуру управления деятельностью Учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами и требованиями, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет внебюджетных средств; определяет обязанности всех работников, имеет право перераспределять должностные обязанности

	между работниками учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; организует проведение самообследования Учреждения, обеспечивает функционирование в Учреждении внутренней системы оценки качества образования; представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; и т.д.
Наблюдательный совет	• рассмотрение предложений Учредителя или заведующего автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • рассмотрение предложений Учредителя или заведующего автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • рассмотрение предложений Учредителя или заведующего учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • рассмотрение предложений Учредителя или заведующего автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; • рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • рассмотрение по представлению заведующего автономного учреждения проектов отчетов о

	деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения о совершении крупных сделок; • рассмотрение предложений заведующего автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	определение направления образовательной деятельности; разработка единых требований к воспитанию и обучению детей: правовые, социально-психолого-педагогические основы взаимоотношений с воспитанниками и их родителями (законными представителями); принятие решений о выборе методических пособий, учебной литературы; контроль исполнения принятых решений; использование и совершенствование методик и технологий образовательного процесса; выбор содержания образовательного процесса, развития и воспитания детей дошкольного возраста; рассмотрение и принятие образовательных программ и учебных планов; осуществление анализа состояния и результатов образовательного процесса в Учреждении, пути их совершенствования; участие в подготовке локальных актов

	Учреждения, их согласование; согласование характеристик педагогических работников к награждению; принятие решений по вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего, Учредителя, общего собрания работников и других органов управления; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение итогов учебно-воспитательного процесса за прошедший год; рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки Педагогических кадров; контроль выполнения ранее принятых решений педагогического совета; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение направлений инновационной работы.
Общее собрание работников	заслушивание отчетов информации заведующего Учреждением, его заместителей; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение графика работы работников Учреждения; рассмотрение вопросов охраны труда, трудовой дисциплины; рассмотрение Положения об оплате труда работников Учреждения; рассмотрение Положения о премировании работников Учреждения; принятие локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников; принятие Устава, изменений в Уставе Учреждения и представление их на утверждение Учредителю; рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения; принятие программы развития Учреждения, рассмотрение отчета о выполнении Программы

	развития Учреждения; рассмотрение и принятие ежегодного отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; принятие решений о вступлении Учреждения в ассоциации, союзы иные объединения и выходе из них.
--	--

Работа коллегиальных органов осуществлялась согласно годового плана работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В МАДОУ № 5 функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МАДОУ № 5 с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 года МАДОУ № 5 продолжает вести государственные паблики – официальные сообщества (ВКонтакте, Telegram-канал), где пользователи-подписчики получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, регулярно получают новостную информацию, объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, основной формой которого является, наблюдение.

В Учреждении разработаны карты для педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядит следующим образом:

<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
								<i>воспитанников в пределе нормы</i>
	66	30%	146	66%	10	4%	222	100%

В мае 2024 года педагоги Учреждения провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановится в выполнении того или иного задания и переключится на выполнение следующего, распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
								<i>воспитанников в пределе нормы</i>
	21	53%	19	47%	0	0	40	100%

Распределение детей по школам города следующее:

- МАОУ "Лицей № 14 им. А. К. Болдырева – 3 ребенка
- МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» - 1 ребенок
- МАОУ «Гимназия № 30» - 8 детей

- МАОУ «Гимназия № 13 им. Героя РФ И. Кабанова» - 1 ребенок
- МАОУ «Гимназия № 24» - 5 детей
- МАОУ "СО(РК)Ш № 2" – 4 ребенка
- МАОУ «СОШ № 18» - 8 детей
- МАОУ "СОШ с УИОП № 4" – 2 ребенка
- МБОУ г. Магадана «СОШ № 7» - 2 ребенка
- МАОУ «Гимназия (английская)» - 1 ребенок
- МАОУ «СОШ № 29» - 3 ребенка
- МБОУ «СОШ № 28» - 1 ребенок

Остались дублировать (по показаниям) подготовительную к школе группу 2 воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 5 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ № 5 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации;
- тренинги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ № 5 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Один из форматов - конкурс детско-родительского творчества «Семейное древо». Такой конкурс помог

сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

На торжественном мероприятии закрытии Года семьи были награждены самые активные участники образовательного процесса памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 5 строится с учетом требований нормативных документов. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего работает 33 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого следующее:

- воспитанник/педагог – 7/1;
- воспитанник/все сотрудники – 3/1.

Все педагоги в течении 2024 года прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандартов.

Стаж педагогических работников:

Численность педагогических работников - всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
33	2	2	3	9	9	8	5	5	9	9	0	5

За 2024 год педагоги Учреждения приняли участие:

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагогов, Ф.И. детей, полученные места, награды</i>
<i>Международный уровень</i>	
XII Международный конкурс «Ты – гений!»	Диплом I степени – воспитанники старшей группы
<i>Всероссийский уровень</i>	
1. Всероссийский конкурс чтецов стихотворений, посвященный Дню России «Россия, ты — великая держава!» 2. VII Всероссийский хореографический конкурс «Мир танца» 3. VII Всероссийский конкурс театрального искусства «Мир театра» 4. IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» 5. Всероссийский конкурс «Доутесса» 6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»	1. Дипломы за I место: Ксенич А., Порсова М., Шадрина Э., Волкова Е., Красных М., Мухаметдинова А., Маркевич К., Свириденко В. Диплом лауреата I степени: Волкова Е., Баталина Т., 3. Диплом за I место: Баталина Т., Балабан М., Красных М., 4. Диплом I степени: Салманова С., Ширин Д., Шулика Р. 5. Диплом I степени Шустова А. 6. Сертификат участника, Плахотникова М.Д.
<i>Областной уровень</i>	
1. Региональный этап Всероссийского конкурса Воспитать года – 2024 2. Региональный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» 3. Региональный форум работников дошкольного образования «Дошкольное воспитание: взгляд в будущее»	1. Диплом II степени – Перонко Д.Н. 2. Диплом II степени – Лукина Я.Г. 3. Благодарность за участие
<i>Городской уровень</i>	

1. Городской конкурс «Педагог года – 2024»	Грамота участника в номинации «Лучший педагог дошкольной организации» - Перонко Д.Н.
2. Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Грамота за участие – воспитанники подготовительной к школе группы
3. Праздник Белого цветка	Благодарность за участие
4. Муниципальный профессиональный конкурс «Заместитель руководителя образовательной организации – 2024»	Диплом победителя в номинации «Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации» - Запорожец Екатерина

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, а так же, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МАДОУ № 5 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ № 5 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 5 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МАДОУ № 5 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями учреждение укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ № 5 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 5 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- прогулочная веранда – 3;
- зимний сад – 1;
- пляжная комната – 1;
- соляная комната – 1
- пищеблок — 1;
- постирочная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждая возрастная группа имеет изолированный прогулочный участок, оснащенный современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Имеется спортивный участок. На всех участках травмобезопасное покрытие, по периметру — кустарники. Зеленые насаждения имеются вокруг детского сада.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ № 5 регламентирована соответствующим локальным актом и определяется по трем показателям согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество условий образовательной деятельности;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Для оценки качества образования проводится мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ) и (или) контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль) в зависимости от критериев и показателей, которые необходимо оценить и проанализировать.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Каждый месяц проходил внутренний контроль, результаты которого оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый

материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.

Результаты ежегодно проводимого мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников оказываемыми в учреждении услугами и осуществляемой образовательной политикой говорят о том, что в среднем 97% родителей высоко оценивают деятельность учреждения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	222
в режиме полного дня (8–12 часов)		222
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	162
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	222
8—12-часового пребывания		222 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		94 (42%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (3%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (30,3%)
больше 20 лет		5 (15,1%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		5 (15,1 %)
от 55 лет		4 (12,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (15,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	685
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.